

Homologische Algebra Blatt 1

Die Abgabe der Blätter ist nicht gefordert. Lösungen der Aufgaben werden in der Übung besprochen.

1 | Stehgreiffragen: Kategorien und Funktoren

Alle Fragen sollten lediglich eine kurze Antwort benötigen:

- (a) Wie viele verschiedene¹ Kategorien mit 3 Objekten und 4 Morphismen gibt es?
- (b) Gibt es eine Kategorie \mathcal{C} mit zwei Objekten A, B und 5 Morphismen, sodass $|\text{Hom}_{\mathcal{C}}(A, B)| = 1$ und $|\text{Hom}_{\mathcal{C}}(B, A)| = 2$?
- (c) Sei X ein topologischer Raum. Definiere $\text{Open}(X)$ durch:
Objekte: offene Teilmengen $U \subseteq X$
Morphismen: Inklusionen, d.h. $\text{Hom}_{\text{Open}(X)}(U, V)$ enthält genau dann ein Element, wenn $U \subseteq V$ und ist sonst leer.
Definiert $\text{Open}(X)$ eine Kategorie?
- (d) Sei $n \in \mathbb{N}$. Definiere $\mathbf{Set}_{\leq n}$ durch:
Objekte: Mengen mit höchstens n Elementen
Morphismen: Abbildungen von Mengen
Definiert $\mathbf{Set}_{\leq n}$ eine Kategorie? Was ist wenn \leq durch \geq oder $=$ ersetzt wird?
- (e) Definiere $\mathbf{Set}_{\text{non-const}}$ durch:
Objekte: Mengen mit mindestens 2 Elementen
Morphismen: Nicht-konstante Abbildungen von Mengen
Definiert $\mathbf{Set}_{\text{non-const}}$ eine Kategorie?
- (f) Definiere $\mathbf{Set}_{\text{id, non-inv}}$ durch:
Objekte: Mengen
Morphismen: Abbildungen von Mengen, die entweder die Identität sind oder nicht-invertierbar
Definiert $\mathbf{Set}_{\text{id, non-inv}}$ eine Kategorie?
- (g) Sei \mathcal{C} eine Kategorie und c ein Objekt in \mathcal{C} . Definiere $\text{const}_c: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{C}$ durch $\text{const}_c(x) = c$ auf Objekten und $\text{const}_c(f: x \rightarrow y) = \text{id}_c$ auf Morphismen. Definiert const_c einen Funktor?
- (h) Die Vergissfunktoren $\mathbf{Top} \rightarrow \mathbf{Set}$ und $\mathbf{Ab} \rightarrow \mathbf{Grp}$, die einen topologischen Raum als Menge auffassen, bzw. eine abelsche Gruppe als Gruppe, haben einen entscheidenden Unterschied, wenn man sich das Verhalten auf den Morphismen anguckt. Welcher Unterschied ist das?

2 | Nicht alles definiert einen Funktor

Sei G eine Gruppe und $Z(G) = \{g \in G \mid hg = gh \ \forall h \in H\}$ ihr Zentrum. Zeigen Sie, dass die Zuordnung $Z: \mathbf{Grp} \rightarrow \mathbf{Ab}$ keinen Funktor definiert.

(Hinweis: Betrachten Sie die folgenden Abbildungen symmetrischer Gruppen $S_2 \rightarrow S_3 \rightarrow S_2$)

Kennen Sie ein Beispiel (aus der linearen Algebra) für einen Funktor $\mathbf{Grp} \rightarrow \mathbf{Ab}$?

¹Wir haben noch nicht über verschiedene Äquivalenzbegriffe von Kategorien gesprochen. Hier ist die naive Variante gefragt (also „bis auf Umbenennung von Objekten und Morphismen“)

3 | Isomorphismen werden auf Isomorphismen abgebildet, aber nicht reflektiert

Sei $F: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ ein Funktor und $f \in \text{Hom}_{\mathcal{C}}(a, b)$.

- (a) Zeigen Sie: Ist $f: a \rightarrow b$ ein Isomorphismus, so auch $F(f): F(a) \rightarrow F(b)$
- (b) Finden Sie ein Beispiel, bei dem $F(f): F(a) \rightarrow F(b)$ ein Isomorphismus ist, aber $f: a \rightarrow b$ nicht.

4 | Simplexkategorie ★

Für $n \in \mathbb{N}$ sei $[n]$ die Kategorie mit Objekten $\{0, \dots, n-1\}$ und jeweils genau einem Morphismus $f: a \rightarrow b$ wenn $a \leq b$ (es ist genau die Kategorie zugehörig zur Ordnung \leq auf $\{0, \dots, n-1\}$).

- (a) Sei \mathcal{C} eine beliebige Kategorie. Beschreiben Sie $\text{Fun}([0], \mathcal{C})$, $\text{Fun}([1], \mathcal{C})$ und $\text{Fun}([2], \mathcal{C})$.

Sei Δ die Kategorie mit Objekten $[n]$ und die Morphismen $[a] \rightarrow [b]$ sind gegeben durch $\text{Fun}([a], [b])$.

- (b) Zeigen Sie, dass sich jede Abbildung in $\text{Fun}([a], [b])$ als endliche Komposition folgender Abbildungen schreiben lässt:

$$\delta_i^n: [n-1] \rightarrow [n], \quad \delta_i^n(k) = \begin{cases} k & , i < k \\ k+1 & , i \geq k \end{cases}$$
$$\sigma_i^n: [n+1] \rightarrow [n], \quad \sigma_i^n(k) = \begin{cases} k & , i \leq k \\ k-1 & , i > k \end{cases}$$

5 | Kommakategorien ★

Sei \mathcal{C} eine Kategorie und c ein Objekt in \mathcal{C} . Definiere \mathcal{C}/c (bzw. c/\mathcal{C}) durch:

Objekte: Paare $(a \in \mathcal{C}, f: a \rightarrow c)$ (bzw. $(a \in \mathcal{C}, f: c \rightarrow a)$)

Morphismen: $(a \in \mathcal{C}, f: a \rightarrow c) \rightarrow (b \in \mathcal{C}, g: b \rightarrow c)$ ist eine Abbildung $h: a \rightarrow b$, sodass $f = g \circ h$
(bzw. $(a \in \mathcal{C}, f: c \rightarrow a) \rightarrow (b \in \mathcal{C}, g: c \rightarrow b)$ ist eine Abbildung $h: a \rightarrow b$, sodass $g = h \circ f$)

- (a) Zeigen Sie, dass dies eine Kategorie definiert.
- (b) Beschreiben Sie $U/\text{Open}(X)$ und $\text{Open}(X)/U$ für beliebige offene Teilmengen U in einem topologischen Raum X .

Seien $F: \mathcal{D} \rightarrow \mathcal{C}$ und $G: \mathcal{E} \rightarrow \mathcal{C}$ zwei Funktoren. Definiere die Kommakategorie $F \downarrow G$ durch:

Objekte: Tripel $(d \in \mathcal{D}, e \in \mathcal{E}, (f: F(d) \rightarrow G(e)) \in \mathcal{C})$

Morphismen: $(d, e, f) \rightarrow (d', e', f')$ ist ein Paar $((h: d \rightarrow d') \in \mathcal{D}, (k: e \rightarrow e') \in \mathcal{E})$ sodass $G(k) \circ f = f' \circ F(h)$.

- (c) Zeigen Sie, dass dies eine Kategorie definiert.
- (d) Beschreiben Sie c/\mathcal{C} und \mathcal{C}/c als Kommakategorien (Hinweis: Abhängig von der gewählten Konstruktion erhalten Sie nicht exakt das Gleiche wie oben definiert. Es reicht wenn Sie den Unterschied erklären).

Die Projektionsfunktoren $\text{dom}: F \downarrow G \rightarrow \mathcal{D}$ und $\text{cod}: F \downarrow G \rightarrow \mathcal{E}$ sind definiert durch:

$$\text{dom}((d, e, f: d \rightarrow e)) = d \quad \text{and} \quad \text{dom}((h: d \rightarrow d', k: e \rightarrow e')) = (h: d \rightarrow d')$$
$$\text{cod}((d, e, f: d \rightarrow e)) = e \quad \text{and} \quad \text{cod}((h: d \rightarrow d', k: e \rightarrow e')) = (k: e \rightarrow e')$$

- (e) Beschreiben Sie die Funktoren dom und cod für Ihre Konstruktion von c/\mathcal{C} und \mathcal{C}/c .

(Hinweis: Alle Objekte, Morphismen und Bedingungen lassen sich besser durch Diagramme ausdrücken. Zeichnen Sie diese Diagramme.)
